

# Formación en investigación durante la residencia de reumatología en España: deseos y realidades

José Luis Andreu

Presidente de la Comisión Nacional de Reumatología. Reumatólogo Hospital Universitario Puerta de Hierro-Majadahonda, Majadahonda (Madrid).

## Correspondencia:

 jlandreu@arrakis.es

El sistema de especialización MIR ha revolucionado la asistencia médica en España tanto en atención primaria como especializada. Gracias a él, nuestro país disfruta de uno de los sistemas sanitarios de mayor calidad técnica en el mundo occidental. Nuestra especialidad no ha sido ajena a estos cambios y se ha transformado a través del sistema MIR, en una reumatología moderna, homogénea, eficiente, científica y perfectamente integrada entre los países de nuestro entorno cultural, capacitando a los nuevos reumatólogos para el manejo diagnóstico y terapéutico de los más complejos problemas clínicos, enfermedades autoinmunes sistémicas, patología degenerativa articular, enfermedades metabólicas óseas, artritis microcristalinas o procesos infecciosos del aparato locomotor, entre otros.

La formación MIR en reumatología se regula por una orden ministerial de 26 de octubre de 2009, basada en un documento elaborado por la comisión nacional de reumatología y aprobada con mínimas modificaciones por el ministerio de sanidad y política social tras el visto bueno del consejo interterritorial del sistema nacional de salud [1]. En dicho programa formativo se establece que, durante los años de residencia, el futuro reumatólogo deberá formarse adecuadamente en la vertiente de investigación. El programa formativo oficial dice textualmente que "los especialistas en reumatología deben tener una amplia base en técnicas de investigación que permita garantizar los niveles de competitividad y excelencia de la reumatología, así como su rápida adaptación a los permanentes cambios sociales, científicos y organizativos" [1]. Según dicho programa, la formación en investigación debe incluir conocimientos básicos de epidemiología, estadística, biología celular y biología molecular. Durante su formación, el residente debe adquirir conocimientos en metodología de la investigación que

le capacite para realizar un estudio de investigación, conociendo los recursos existentes y sabiendo seleccionar aquellos más adecuados a su perfil profesional y a sus intereses en investigación. La formación en investigación incluye la realización de búsquedas bibliográficas, lectura crítica de la literatura científica, elaborar publicaciones, casos clínicos, revisiones, ofimática y dominio del inglés.

Una cuestión de la máxima relevancia es saber si estas directrices se están aplicando adecuadamente en las unidades docentes que forman residentes hoy en día. En una encuesta reciente, se preguntó a los residentes de tercer y cuarto año, y a los jóvenes reumatólogos que habían terminado su residencia, uno y dos años atrás sobre diferentes aspectos de su formación MIR, contemplando actividades asistenciales, docentes y de investigación [2]. Las respuestas evidenciaron grandes oportunidades de mejora. Aunque el 40% de los encuestados ya había presentado su suficiencia investigadora tan solo el 17% estaba realizando la tesis doctoral y el 6% ya había presentado la misma. Con respecto a las facilidades que la unidad docente ofrecía para realizar la tesis, el 12% de los encuestados se mostraba muy insatisfecho y el 25% insatisfecho. En cuanto a las facilidades que ofrecía la unidad de reumatología para que los residentes publicaran, el 11% se declaraba muy insatisfecho y el 28% insatisfecho. Preguntados por la impresión global sobre su formación en investigación, el 16% de los encuestados se declaraban muy insatisfechos y el 38% insatisfechos. También parece pertinente resaltar que la acreditación docente de una unidad de reumatología exige una serie de requisitos entre los que se encuentra la demostración de que la unidad posee capacidad investigadora [3].

Por tanto, el marco legal define y ampara la formación en investigación de los residentes de reumatología y es labor de todos plasmar en la realidad lo que el ordenamiento legal dicta. Esta es una tarea ineludible que toda la comunidad reumatológica docente debe asumir en los próximos años.

Finalmente, cabe destacar que la aparición de una nueva revista científica de reumatología, *Acta Rheumatologica*, es una excelente noticia. Que dicha nueva revista utilice el español, lengua hablada por más de 400 millones de personas en el mundo y en franca expansión debería ser motivo de orgullo para la comunidad de reumatólogos cuya lengua madre es la de Cervantes. Esperamos que *Acta Rheumatologica* se convierta en una relevante fuente de difusión del trabajo de investigación, básica, clínica, epidemiológica y aplicada, de los residentes y jóvenes reumatólogos hispanoamericanos.

## Referencias

1. Orden SAS/2855/2009, de 9 de octubre. Por la que se aprueba y publica el programa formativo de la especialidad de Reumatología. Online: <https://www.mssi.gob.es/gl/profesionales/formacion/docs/NPreumatologia.pdf>. [Consultado 10 de octubre de 2013].
2. Andreu, JL., García Castro, M., Usón, J., Jover, JÁ., Millán, I., Cáliz, R. et al. ¿Qué opinan los residentes de reumatología sobre su formación? Una encuesta de la Comisión Nacional de Reumatología. *Reumatol Clin*. 2012; 8: 27-30.
3. Olivé, A., Jover, JÁ., Cáliz, R., Díaz, F., García Castro, M., Guañabens, N. et al. Criterios de acreditación para la formación de especialistas de reumatología. *Reumatol Clin* 2010; 6: 311-315.

Opina sobre este artículo:



<http://medicalia.org.es/>

Los médicos disponen de una red social para intercambiar experiencias clínicas, comentar casos y compartir conocimiento. También proporciona acceso gratuito a numerosas publicaciones. **¡Únase ahora!**

**Publish with iMedPub**

<http://www.imedpub.com>

Acta Rheumatologica es una revista que tiene por fin la difusión de estudios clínicos relacionados con aspectos prácticos del diagnóstico, tratamiento y seguimiento de pacientes con patología reumatológica, de estudios epidemiológicos relacionados con patología inflamatoria y musculoesquelética de presentación común o infrecuente en la práctica clínica tanto en población adulta como pediátrica, de casos clínicos de patología poco habitual o de presentaciones inusuales de patología frecuente, de imágenes didácticas e ilustrativas en reumatología y del estado actual e innovación en la formación especializada en reumatología.